

**CÁLCULO Y GEOMETRÍA ANALÍTICA GRUPO 8**

**RUBRICA PARA EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

<b>Criterio</b>	<b>Nivel Excelente (4)</b>	<b>Nivel Bueno (3)</b>	<b>Nivel Regular (2)</b>	<b>Nivel Insuficiente (1)</b>
Comprensión de los conceptos vistos en clase.	Demuestra un entendimiento profundo de los conceptos y los aplica correctamente en todo el proyecto.	Muestra un buen entendimiento, con explicaciones claras, aunque con errores menores.	Entiende conceptos básicos, pero tiene errores significativos.	Muestra una comprensión limitada o incorrecta de los conceptos.
Resolución de problemas matemáticos del proyecto.	Resuelve problemas de manera precisa, utilizando métodos apropiados y sin errores.	Resuelve problemas correctamente, aunque con pequeños errores en los cálculos o la lógica.	Resuelve problemas parcialmente o con errores significativos en los cálculos o pasos.	No logra resolver los problemas matemáticos presentados en el proyecto.
Razonamiento lógico y justificación.	Justifica cada paso con razonamientos claros, organizados y bien fundamentados.	Ofrece explicaciones razonables para la mayoría de los pasos, con pequeños detalles omitidos.	Las justificaciones son vagas, incompletas o poco claras.	No justifica los pasos seguidos o las explicaciones son incorrectas.
Aplicación práctica o contexto.	Relaciona el proyecto con aplicaciones prácticas o contextos relevantes de manera creativa e innovadora.	Muestra una conexión adecuada entre los conceptos matemáticos y aplicaciones prácticas.	Presenta una conexión básica pero poco desarrollada con aplicaciones prácticas.	No incluye aplicaciones prácticas ni un contexto claro.
Representación visual y gráfica.	Utiliza gráficos, diagramas, tablas o visualizaciones precisas, claras y bien etiquetadas para apoyar el análisis.	Presenta gráficos y visualizaciones relevantes, aunque con pequeños errores en la claridad o formato.	Los gráficos o visualizaciones son confusos, incompletos o imprecisos.	No incluye gráficos o las visualizaciones son incorrectas o irrelevantes.

Creatividad e innovación.	Propone ideas originales, enfoques únicos o soluciones creativas que amplían el impacto del proyecto.	Muestra cierta creatividad o ideas innovadoras dentro de un enfoque convencional.	Se apega a métodos estándar sin incorporar innovación o creatividad.	Carece de creatividad y utiliza únicamente métodos básicos y repetitivos.
Trabajo en equipo.	Todos los integrantes contribuyen activa y equitativamente, reflejando un esfuerzo colaborativo sobresaliente.	La mayoría de los integrantes colabora, aunque algunos aporten menos en el resultado final.	Hay participación desigual, algunos integrantes destacan mientras otros contribuyen con poco.	El trabajo depende de uno o dos integrantes con mínima colaboración general.
Presentación y claridad.	Presenta el proyecto de forma organizada, con lenguaje claro y coherente, y formato profesional.	La presentación es clara y coherente, aunque con errores menores de formato o estilo.	La presentación tiene errores significativos que afectan la comprensión o la organización.	La presentación es confusa, desorganizada o difícil de entender.
Uso de software matemático.	Utiliza software matemático de manera efectiva y pertinente.	Usa software con precisión, aunque de forma limitada.	Usa software matemático de manera básica o con errores.	No utiliza software matemático o lo usa de forma incorrecta.

Puntaje:

De 33 a 36 puntos: 10

De 29 a 32 puntos: 9

De 25 a 28 puntos: 8

De 21 a 24 puntos: 7

De 17 a 20 puntos: 6

Menos de 16 puntos: Necesita mejorar (5)